

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Разработчик рабочей программы:

Семенова Вера Эдуардовна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «19» января 2024 г.

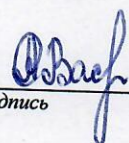
Заведующий кафедрой общей и клинической психологии,
к.м.н., доцент

«19» января 2024 г.


подпись / Божкова Е.Д./

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.


подпись / Василькова А.С./

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование специалиста, который осознает место и значимость теоретической и практической подготовки в области возрастной психологии для своей будущей работы и умеет применять знания из области возрастной психологии при решении конкретных психологических задач.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: ОПК-2, ОПК-5 и профессиональных: ПК-8, ПК-9.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) сформировать представления об особенностях психического развития человека на всех этапах онтогенеза;
- 2) сформировать умения планировать психологическую работу, воспитание и обучение в связи с требованиями стадий психического развития ребенка;
- 3) сформировать представление о критериях оценки возрастного развития человека;
- 4) сформировать умение применять знания из области возрастной психологии при решении конкретных психологических задач.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- современные представления об онтогенетическом развитии человека;
- особенности построения психики в онтогенезе;
- закономерности и детерминанты психического развития человека в онтогенезе;
- особенности психического развития человека, его факторы и движущие силы;
- критерии нормы психической деятельности;
- условия и факторы, определяющие особенности развития в каждый возрастной период;
- предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии;
- индивидуальные психологические особенности возрастных периодов;
- основных периодизации психического развития человека в онтогенезе;
- основные возрастные периоды и кризисы развития человека и особенности их протекания;
- возрастно-психологические особенности личности на каждой из стадий онтогенетического развития;

уметь:

- выявлять факторы, влияющие на развитие человека;
- выявлять критерии нормы развития человека на различных возрастных стадиях;
- учитывать в деятельности возрастные факторы, влияющие на взаимодействие;
- понимать возрастные особенности человека и его проблемы;
- планировать и организовывать социальные аспекты развития личности с учетом возрастных личностных особенностей;
- использовать знания по возрастной психологии для решения научно-исследовательских и практических задач по диагностике развития личности в различные возрастные периоды;

- учитывать в деятельности возрастные факторы, влияющие на взаимодействие;

владеть:

- терминологическим аппаратом, характеризующим закономерности и показатели развития, психическое развитие человека на определенном возрастном этапе
- методами определения психологического возраста человека, уровня его личностного развития;
- навыками определения возрастных этапов по известным критериям нормы

– методами выявления основных факторов социализации человека;
 – навыками диагностической и прогностической деятельности в отношении людей разного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина является относится к обязательной части Блока Б1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) «Общий психологический практикум»
- 2) «Общая психология»
- 3) «Социальная психология»

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) «Дифференциальная психология»
- 2) «Психологическое консультирование»
- 3) «Практикум по психологическому тренингу»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоционально й сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1_{ОПК-2} . Применение научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоционально й сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	особенности применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоционально й сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоционально й сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	навыками применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоционально й сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.
2	ОПК-5	Способен разрабатывать	ИД-1_{ОПК-5} . Разработка и	принципы разработки и	разрабатывать и использовать	навыками разработки и

		и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	использование научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	использования научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	использования научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.
3	ПК-8	Способен к психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ИД-1_{ПК-8} . Проведение психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	особенности психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	проводить психологическую коррекцию поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	навыками проведения психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

4	ПК-9	Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	ИД-1_{ПК-9}. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.	особенности организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.	организовать и предоставить психологические услуги лицам разных возрастов и социальных групп.	навыками организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.
			ИД-2_{ПК-9}. Организация и проведение психологического консультирования лиц разных возрастов и социальных групп.	особенности организации психологического консультирования.	осуществлять психологическое консультирование.	навыками психологического консультирования.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-2, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Раздел 1. Общая характеристика психологии развития как научного направления	Понятие психического развития. Характеристики психического развития. Понятие о психологии развития и возрастной психологии. Учение о предмете и методе исследования развития. Разделы возрастной психологии: пренатальная психология, детская психология, психология подросткового и юношеского возраста, психология зрелости, геронтопсихология. Теоретические и практические задачи психологии развития и возрастной психологии: изучение движущих сил и источников, механизмов и факторов психического развития человека, построение периодизации психического развития в онтогенезе, изучение качественного своеобразия развития психики на каждой стадии, контроль за ходом и динамикой психического развития, профилактика, коррекция и оптимизация развития на основе возможностей обучения и воспитания. Место психологии развития и возрастной психологии в системе современного научного знания. Методы психологии развития и возрастной психологии. Требования к организации и методам исследования в психологии развития.
2	ОПК-2, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Раздел 2. Психологические основы развития	Понятие высших психических функций. Специфика психического развития человека в онтогенезе. Закон развития высших психических функций и его теоретическое значение. Морфофункциональное созревание организма и нервной системы, как фактор психического развития. Современное состояние проблемы соотношения

			наследственности и среды, биологического и социального в психике человека. Роль среды в психическом развитии. Проблема обучения в развитии ребенка. Понятие «зоны ближайшего развития», его теоретическое и практическое значение.
3	ОПК-2, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Раздел 3. Психологические основы развития	Понятие условий и источников психического развития. Проблема движущих сил психического развития человека в современной психологии. Деятельностный подход к проблеме психического развития. Принцип социально-исторической обусловленности психики человека. Специфика психического развития человека в онтогенезе. Понятие о «социальном наследовании» как специфически человеческой форме фиксации видового опыта. Проблема движущих сил психического развития ребенка в современной отечественной психологии. Противоречия как движущие силы психического развития человека.
4	ОПК-2, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Раздел 4 Предмет возрастной психологии как наука. Общая характеристика возрастной психологии как научного направления	Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Социально-исторический характер длительности детства, возникновения и последовательности отдельных периодов детства. Проблема акселерации (ускорения) психического развития. Амплификация психического развития как наиболее полное использование потенциала развития каждой возрастной стадии (А.В. Запорожец). Критерии периодизации психического развития. Этапы развития личности, как основания для периодизации (З. Фрейд, Э. Эриксон). Периодизация развития интеллекта Ж. Пиаже. Проблема периодизации психического развития в трудах Л.С. Выготского. Значение кризисов в психическом развитии ребенка. Задачи развития как основание построения периодизации психического развития в онтогенезе (Р. Хевигхерст). Проблема периодизации развития в зрелом возрасте (Д. Бромлей, Д. Левинсон, Э. Эриксон). Проблема периодизации психического развития в трудах Д. Б. Эльконина. Соотношение хронологического, биологического, социального и психологического возраста.
5	ОПК-2, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Раздел 5. Возрастная периодизация психического развития	Пренатальное развитие. Психологический аспект рождения. Новорожденность как критический период. Особенности психической жизни новорожденного. Новообразования новорожденности. Психологическая характеристика младенчества. Основные психологические новообразования младенческого возраста. Развитие общения младенца. Развитие понимания речи и говорения младенца. Кризис первого года жизни. Период раннего детства. Социальная ситуация развития и основные новообразования раннего детства. Овладение прямохождением. Формирование предметной деятельности. Развитие речи и активного говорения в раннем детстве. Становление элементов самосознания. Кризис трех лет. Дошкольный возраст. Общая характеристика социальной ситуации развития ребенка дошкольного возраста. Сюжетно-ролевая игра как ведущая деятельность дошкольного возраста. Развитие личности в дошкольном возрасте. Основные новообразования дошкольника. Кризис семи лет, его причины и особенности протекания. Проблема психологической готовности к школьному обучению Младший школьный возраст. Характеристика социальной ситуации развития ребенка младшего школьного возраста.

			Становление мотивации к обучению и формирование учебной деятельности как ведущей. Особенности общения со сверстниками. Учитель как значимый взрослый. Развитие личности младшего школьника. Основные новообразования младшего школьника. Формирование самооценки в младшем школьном возрасте Общая характеристика подросткового возраста как перехода от детства к взрослости. Анатомо-физиологические и психологические предпосылки перехода к подростковому возрасту. Основные психологические новообразования подросткового возраста. Реакция экспансии в подростковом возрасте. Подростковый кризис. Роль общения со сверстниками в психическом развитии подростка. Становление нового типа взаимоотношений со взрослыми. Формирование личности в подростковом возрасте. Развитие самосознания. Становление «эго-идентичности». Формирование характера. Акцентуации характера в подростковом возрасте. Развитие познавательных мотивов подростков. Изменение характера учебной деятельности подростков Общая характеристика юношеского возраста. Разрыв между физической и социальной зрелостью. Проблема ведущей деятельности юношеского возраста. Формирование профессиональной направленности и профессиональное самоопределение как ведущее новообразование юношеского возраста. Развитие общения в юношеском возрасте. Любовь и дружба в юношеском возрасте. Развитие самосознания и личностной идентичности в юношеском возрасте. Становление мировоззрения. Проблема юношеского кризиса Развитие личности в молодости. Выстраивание системы жизненных ценностей и смысложизненных ориентации. Становление индивидуального жизненного стиля. Социальная активность в молодости. Кризис молодости. Пути выхода из кризиса Общепсихологическая характеристика взрослости. Производительность (генеративность) и порождение (продолжение рода) как главные новообразования взрослости. Расцвет творческой активности и профессиональной деятельности. Характеристики взрослой личности. Переход к зрелости (около 40 лет) как нормативный кризис в развитии, «перелом жизни». Осознание утраты молодости и реальности смерти. Причины нормативного кризиса 50-55 лет Периоды старения и старости. Психологическое переживание старения и старости. Особенности общения и межличностных отношений в старости. Выход на пенсию как кризисная проблема поздней зрелости. Проблема одиночества. Личностные новообразования старости.
--	--	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	2,05	74	74

- лекции (Л)	0,38	14	14
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	1,41	51	51
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1,19	43	43
Промежуточная аттестация, в том числе:	-	-	-
- экзамен	0,25	9	9
- контроль	0,75	27	27
Общая трудоемкость	4,0	144	144

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Общая характеристика психологии развития как научного направления	2	-	-	7	6	15
2	Психофизиологические основы развития	2	-	-	7	6	15
3	Психологические основы развития	2	-	-	6	5	13
4	Предмет возрастной психологии как наука. Общая характеристика возрастной психологии как научного направления	2	-	-	6	5	13
5	Возрастная периодизация психического развития	6	-	-	25	21	52
Итого:		14	-	-	51	43	108

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
		3 семестр
1	Предмет, задачи, структура психологии развития	2
2	Проблема психического развития человека: история научных исследований	2
3	Соотношение понятий созревания и развития	2
4	Проблема периодизации психического развития	2
5	Психофизиологические основания развития высших психических функций	2
6	Механизмы развития личности	2
7	Психологические особенности развития ребенка в младенческом возрасте.	1
8	Психологические особенности развития подростков	1
Итого:		14

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий не предусмотрен учебным планом.

6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем, в АЧ
		3 семестр
1	Предмет, задачи, структура психологии развития	3
2	Проблема психического развития человека: история научных исследований	3

3	Теории психического развития человека в современных трудах зарубежных и отечественных психологов	3
4	Соотношение созревания и развития	3
5	Основные направления психомоторного и психосенсорного развития	2
6	Психофизиологические основания развития высших психических функций	2
7	Факторы, определяющие психическое развитие	2
8	Механизмы развития личности	2
9	Социальное и морально-нравственное развитие	2
10	Проблема психологической зрелости и критерии ее определения	2
11	Соотношение обучения и развития	2
12	Возраст как ключевое понятие возрастной психологии. Признаки возраста.	2
13	Понятие о стабильных и критических возрастах	2
14	Психологические особенности развития ребенка в младенческом возрасте.	2
15	Психологические особенности развития ребенка в период раннего возраста.	2
16	Психологические особенности развития ребенка в дошкольном периоде развития	2
17	Психологические особенности развития младших школьников	2
18	Психологические особенности развития подростков	2
19	Психологические особенности развития в юношеском возрасте	2
20	Психологические особенности развития в периоде молодости	3
21	Психологические особенности развития в периоды взрослости	3
22	Психологические особенности развития в периоды старости	3
Итого:		51

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		3 семестр
1	Возраст как ключевое понятие возрастной психологии. Признаки возраста.	4
2	Понятие о стабильных и критических возрастах	4
3	Психологические особенности развития ребенка в младенческом возрасте.	4
4	Психологические особенности развития ребенка в период раннего возраста.	4
5	Психологические особенности развития ребенка в дошкольном периоде развития	4
6	Психологические особенности развития младших школьников	4
7	Психологические особенности развития подростков	4
8	Психологические особенности развития в юношеском возрасте	4
9	Психологические особенности развития в периоде молодости	4
10	Психологические особенности развития в периоды взрослости	4
11	Психологические особенности развития в периоды старости	3
Итого:		43

Виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных); подготовка к участию в занятиях, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ сем	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Коды компетенц	Оценочные средства		
					виды	кол-во	кол-во

	ест ра				ий		контроль ных вопросов	вариантов тестовых заданий
1	3	Текущ ий	Контроль самостоятел ьной работы обучающего ся	Раздел 1. Общая характеристика психологии развития как научного направления	ОПК-2, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	тест	2	1
			Контроль освоения темы			задания самоко нтроля	3	
2		Текущ ий	Контроль самостоятел ьной работы обучающего ся	Раздел 2. Психофизиологич еские основы развития	ОПК-2, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	тест	3	1
3	3	Текущ ий	Контроль освоения темы	Раздел 3. Психологические основы развития	ОПК-2, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Темы для эссе	30	
4	3	Текущ ий	Контроль освоения темы	Раздел 4 Общая характеристика возрастной психологии как научного направления	ОПК-2, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Темы реферат ов	80	
5	3	Текущ ий	Контроль самостоятел ьной работы обучающего ся	Раздел 5. Возрастная периодизация психического развития	ОПК-2, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	тест	25	2
			Контроль освоения темы			Контро льная работа	20	1
6	3	Проме жуточ ная аттест ация	экзамен	Общая характеристика психологии развития как научного направления Психофизиологич еские основы развития Психологические основы развития Общая характеристика возрастной психологии как научного направления Возрастная периодизация	ОПК-2, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Вопрос ы экзамен а	36	

				психического развития				
--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / Л. А. Головей [и др.]; под общей редакцией Л. А. Головей. — 2-е изд., испр. — М.: Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510373	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Веракса, Н. Е. Детская психология: учебник для среднего профессионального образования / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. — М.: Юрайт, 2023. — 446 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518429	Электронный ресурс	
2.	Молчанов, С. В. Психология подросткового и юношеского возраста: учебник для академического бакалавриата / С. В. Молчанов. — М.: Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531072	Электронный ресурс	
3.	Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева; под редакцией О. В. Хухлаевой. — М.: Юрайт, 2023. — 367 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517645	Электронный ресурс	
4.	Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517644	Электронный ресурс	

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользовате лей
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки):	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	journals.bmj.com	данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	библиотекой по запросу)	
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Не ограничено
5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Не ограничено
6.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	Не ограничено
7.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;
- 2) учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа,

практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации;

3) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1) для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);

2) для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель не менее чем на 20 человек, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);

3) для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.